

Задания на 27.04.2020

**1. Обучение грамоте.**

Тема : "Звуки [Р-Л], [Р'-Л']"

Рабочая тетрадь " По дороге к Азбуке " стр. 56-57.

-На какие группы делятся звуки? ( гласные и согласные)

- Какими бывают гласные? ( ударные и безударные)

-Какими бывают согласные( мягкими и твёрдыми, звонкими и глухими)

- Выполните задание 1. ( стр. 56)

Слова со звуком [Р] -согласный, твёрдый, звонкий звук: рыбка, рак, парус, круг, ведро, корона.

Слова со звуком [Л]- согласный, твёрдый, звонкий звук: стрела, плот, палатка, ложка, флаг, весло, ласточка.

Слова со звуком [Р']- согласный, мягкий, звонкий звук: река, якорь, фонарь, стрела.

Слова со звуком [Л' ] - согласный, мягкий, звонкий звук: лягушка, бинокль.

-Задание 2. ( ответ: звуки [Р-Л]- твёрдые, звуки [Р'-Л']- мягкие)

Выполните задание 3. Стр. 57.

Подберите слова к схемам и запишите их .( можно записать под схемами, но там мало места. Лучше записать слова в тетрадях в клетку, где пишем буквы)

Первая схема: звук [Р ] в начале( рак, рыбка)

Вторая схема: звук [Р]в середине слова( корона)

Третья схема: звук [Р']мягкий в начале ( река)

Четвёртая схема: звук [Р'] в середине ( стрела)

Пятая схема : звук [Р'] в конце( якорь) - лучше не писать, а просто произнести, услышать мягкий звук в конце. Изучение мягкого знака у нас впереди.

Второй ряд , первая схема : звук [Л] в начале( ложка)

Вторая схема : звук [Л ]в середине ( весло)

Третья схема: звук [Л'] мягкий в начале слова( лягушка)

Четвёртая схема: звук [Л'] в середине( на картинке таких названий нет, можно придумать свои.

Например, салют, поле, полёт и тд)

Пятая схема: звук [Л'] в конце слова( бинокль) - лучше не писать, т. к. мягкий знак.

-Во всех этих словах обозначьте красным карандашом гласные и поставьте знак ударения.

-Выполните задание 4. ( рак- лак, ложки- рожки, колобок -коробок, юла- Юра, глаза- гроза)

-Выполните задание 5. ( Радуга- гора : общий слог РА. ; репа- карета общий слог РЕ; лапоть, пила , балалайка общий слог ЛА) Слоги записываем под картинками.

- Выполните задание 6.

В слове крыша первый слог КРЫ ( записываем под картинкой) , В слове лошадь первый слог ЛО ( записываем). Читаем получившееся слово( крыло). Следующие слова( лужи, липа, привет) Во всех словах поставьте знак ударения.

## **2. Математика.**

*Тема: " Повторение. Счёт "*

Рабочая тетрадь " Раз- ступенька, два- ступенька" стр. 60-61.

-Выполните задания 1,2 на стр. 60

- Задание 3.

Число 5 разбито на части : 3 и 2 . Нарисуй картинку( это могут быть разные предметы: геометрические фигуры, овощи , фрукты, цветы и тд. Но самое главное, чтобы их было 3 и 2. Например, 3 круга и 2 квадрата или 3 яблока и 2 груши).

*Задание 4 . : Засели домика числами.*

*Задание 5. ( зачёркиваем ошибку и пишем правильный ответ)*

*Задание 6. Раскрась фигуры нужным цветом*